

## DETALJNI IZVEDBENI NASTAVNI PLAN PREDMETA

Opće informacije		
<b>Naziv predmeta</b>	Teorija kodiranja i kriptografija	
<b>Studijski program</b>	Diplomski studij Diskretna matematika i primjene; Diplomski studij Matematika; Diplomski studij Matematika i informatika	
<b>Godina</b>	1.	
<b>Status predmeta</b>	Obvezatan/Izborni	
<b>Web stranica predmeta</b>	Merlin, Odjel za matematiku, Teorija kodiranja i kriptografija	
<b>Mogućnost izvođenja nastave na engleskom jeziku</b>	DA	
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	<b>ECTS koeficijent opterećenja studenata</b>	6
	<b>Broj sati (P+V+S)</b>	30+0+15
<b>Nositelj predmeta</b>	<b>Ime i prezime</b>	Marija Maksimović
	<b>Ured</b>	504
	<b>Vrijeme za konzultacije</b>	konzultacije po dogovoru e-mailom
	<b>Telefon</b>	584-665
	<b>e-adresa</b>	<a href="mailto:mmaksimovic@math.uniri.hr">mmaksimovic@math.uniri.hr</a>

### 1. OPIS PREDMETA

#### 1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je upoznati studente s osnovnim kriptografskim sustavima i osnovnim metodama u teoriji kodiranja. U tu će se svrhu u okviru kolegija:

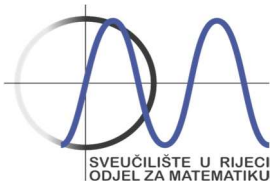
- analizirati osnovna načela teorije kodiranja,
- definirati, razlikovati i primijeniti različite metode kodiranja,
- analizirati metode detektiranja grešaka pri kodiranju,
- opisati metode ispravljanja grešaka pri kodiranju,
- opisati, usporediti i primijeniti različite kriptografske sustave,
- analizirati osnovna načela kriptoanalize.

#### 1.2. Korelativnost i korespondentnost predmeta

#### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će:

- analizirati i razlikovati različite vrste kodova te da mogu argumentirano primijeniti odgovarajući postupak u rješavanju problema,
- razlikovati načine detektiranja greške u prijenosu podataka pojedinom metode kodiranja i
- analizirati uvjete u kojima je moguće ispraviti tu pogrešku,
- biti u stanju matematički dokazati utemeljenost svih postupaka i tvrdnji kojima se služe u okviru ovog kolegija,
- razlikovati i analizirati kriptografske sustave i argumentirano primijeniti odgovarajući postupak u rješavanju problema.



#### 1.4. Okvirni sadržaj predmeta

Uvod u teoriju kodiranja. Linearni kodovi. Ciklički kodovi. BCH kodovi. Reed-Solomonovi kodovi. Savršeni kodovi. Uvod u kriptografiju. Klasična kriptografija. Kriptografski standardi. Kriptografija javnog ključa.

#### 1.5. Vrste izvođenja nastave

- X predavanja  
X seminari i radionice  
 vježbe  
X e-učenje  
 terenska nastava  
 praktična nastava  
 praktikumska nastava

- X samostalni zadaci  
X multimedija i mreža  
 laboratorijski rad  
X projektna nastava  
X mentorski rad  
X konzultativna nastava  
 ostalo

#### 1.6. Komentari

#### 1.7. Oblici praćenja studenata i način vrednovanja rada studenata tijekom nastave

Studenti su obavezni prisustvovati nastavi, aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, ostvariti određeni broj bodova na svakoj aktivnosti te položiti završni ispit.

## 2. SUSTAV OCJENJIVANJA

### 2.1. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave te način polaganja ispita

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se opisane aktivnosti studenata). Kroz sve oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata tijekom nastave treba ukupno skupiti barem 50% ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti ispitu. Također, student mora ispuniti minimalne uvjete za pristup ispitu. Na ispitu je moguće ostvariti maksimalno 30 bodova. Prag prolaznosti na završnom ispitu ne može biti manji od 50% uspješno riješenog ispita. Ispit se polaže kao usmena provjera znanja.

Studenti koji tijekom nastave ostvare od 0% do 49,9% ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne mogu steći ECTS bodove i moraju ponovno upisati predmet. Isto vrijedi i za studente koji u tri ponuđena ispitna roka ne polože završni ispit.

#### SEMINAR (30 bodova)

Svaki student obavezan je izraditi na zadanu temu. Za svaki seminar studente predaje pisani rad, održava izlaganje u trajanju od 45 minuta i priprema zadatke na temu seminara.

#### TEST (20 bodova)

Organizirat će se dva testa kojima će se ispitivati poznavanje i razumijevanje osnovnih pojmova iz teorije (sadržaj predavanja) i provjera znanja stečenih rješavanjem domaćih zadataka.

Na svakom testu student može ostvariti najviše 10 bodova.

#### DOMAĆE ZADAĆE (20 bodova)

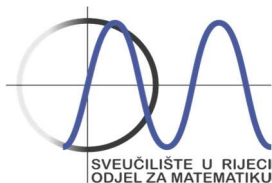
Nakon predavanja u 6 navrata bit će objavljeni zadaci iz područja koje je obrađeno na predavanjima.

#### ZAVRŠNI ISPIT (30 bodova)

Završni ispit se sastoji od pisanog i usmenog dijela te nosi najviše 30 bodova. Ispitni prag na svakom pojedinom dijelu je 50%.

### 2.2. Minimalni uvjeti za pristup ispitu/prolaznu ocjenu

AKTIVNOST KOJA SE BODUJE	MINIMALNI BROJ BODOVA
Seminar	15
Testovi	10



Domaće zadaće	10
<b>UKUPNO:</b>	35
<b>OSTALI UVJETI:</b>	

### 2.3. Formiranje konačne ocjene

Na temelju ukupnog zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnom ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	BODOVI
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova

## 3. LITERATURA

### 3.1. Obvezna literatura

1. Dujella: Kriptografija (skripta dostupna online: <http://web.math.hr/~duje/kript/kriptografija.html>)
2. J.I. Hall, Notes on Coding Theory, 2010 (skripta dostupna online: <http://www.math.msu.edu/~jhall/classes/codenotes/coding-notes.html>)
3. Igor S. Pandžić, Alen Bažant, Željko Ilić, Zdenko Vrdoljak, Mladen Kos, Vjekoslav Sinković: Uvod u teoriju informacija i kodiranja, Element, 2009

### 3.2. Dodatna literatura

1. Assmus, J.D. Key, Designs and their codes, Cambridge University Press, London, 1992.
2. A. Dujella, M. Maretić, Kriptografija, Element, Zagreb, 2007.
3. N. Koblitz, A Course in Number Theory and Cryptography, Springer Verlag, New York, 1994.
4. J.H. van Lint, Introduction to Coding Theory, Springer-Verlag, Berlin, 1982.
5. F.J. MacWilliams, N.J.A. Sloane, The theory of error-correcting codes, North-Holland, 1977.
6. B.Schneiner, Applied Cryptography, Wiley, NY 1995.
7. J. Seberry, J. Pieprzyk, Cryptography: an introduction to computer security, Prentice-Hall, 1989.
8. D.R.Stinson, Cryptography. Theory and Practice, CRC Press, Boca Raton, 1996.
9. D. Welsh, Codes and cryptography, Oxford: Clarendon Press, 1988.

## 4. DODATNE INFORMACIJE O PREDMETU

### 4.1. Pohađanje nastave

Studenti smiju izostati s najviše 30% predavanja i s najviše 30% vježbi te su dužni informirati se o nastavi s koje su izostali. Ne tolerira se nikakav oblik remećenja nastave te korištenje mobitela za vrijeme nastave.

### 4.2. Način informiranja studenata

Svi relevantni podaci i obavijesti o kolegiju bit će objavljeni u okviru online kolegija. Osobna odgovornost studenta je biti redovito informiran.

### 4.3. Ostale relevantne informacije

Od studenata se očekuje visok stupanj samostalnosti i odgovornosti u radu. Tijekom rada na kolegiju poticat će se aktivni pristup učenju.

Prilikom izrade zadataka predviđenih planom i programom kolegija studenti se ne smiju služiti tuđim tekstom kao svojim. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima! Uratke koje studenti budu slali putem sustava Merlin trebaju pripremiti prema uputi koju će dobiti na nastavi. Ako student ne zna objasniti rješenje zadatka koji je predao kao domaću zadaću ili na kolokviju, smatrat će se da ga student nije samostalno izradio te se rješenje neće bodovati. Kopije svojih radova studenti trebaju zadržati dok ne polože završni ispit iz kolegija.

Za uspješan rad na kolegiju od studenta se očekuje poznavanje engleskog jezika (čitanje i razumijevanje teksta

na engleskom jeziku).

#### 4.4. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta

Kvaliteta održane nastave prati se u skladu s aktima Odjela za matematiku i Sveučilišta u Rijeci. Krajem semestra provodit će se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave iz ovog predmeta. Nakon završetka semestra provest će se analiza uspješnosti studenata iz ovog predmeta.

#### 4.5. Ispitni rokovi

<b>Ljetni</b>	27.6.2019. u 10 sati 12.7.2019. u 10 sati
<b>Jesenski izvanredni</b>	5.9.2019. u 10 sati

### 5. SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE I ODRŽAVANJA KOLOKVIJA U AKADEMSKOJ GODINI 2018/2019.

DATUM	VRIJEME	OBLIK NASTAVE	NAZIV TEME	GRUPA	PROSTORIJA
7.3.2019.	8:15-9:45	VP	Uvod u program GAP	svi	O-334
14.3.2019.	8:15-9:45	P	Uvod u teoriju kodiranja. Linearni kodovi.	svi	O-334
21.3.2019.	8:15-9:45	P	Linearni kodovi	svi	O-334
28.3.2019.	8:15-9:45	P	Ciklički kodovi	svi	O-334
4.4.2019.	8:15-9:45	P	BCH kodovi	svi	O-334
18.4.2019.	8:15-9:45	P	Savršeni kodovi	svi	O-334
25.4.2019.	8:15-9:45	S	Studentska izlaganja	svi	O-334
2.5.2019.	8:15-9:45	S	Studentska izlaganja	svi	O-334
<b>3.5.2019.</b>	<b>12:15-13:45</b>		<b>1. test</b>	<b>svi</b>	<b>O-334</b>
9.5.2019.	8:15-9:45	P	Klasična kriptografija	svi	O-334
16.5.2019.	8:15-9:45	P	Klasična kriptografija. Kriptografski standardi.	svi	O-334
23.5.2019.	8:15-9:45	P	Kriptografski standardi. Kriptografija javnog ključa.	svi	O-334
30.5.2019.	8:15-9:45	P	Kriptografija javnog ključa.	svi	O-334
6.6.2019.		VP	Uvod u program Magma	svi	
<b>13.6.2019.</b>	<b>8:15-9:45</b>		<b>2. test</b>	<b>svi</b>	<b>O-334</b>

Moguća su manja odstupanja u realizaciji izvedbenog plana.

P – predavanja  
AV – auditorne vježbe  
VP – vježbe u praktikumu  
MV – metodičke vježbe  
S – seminari